

tales como: la gestión pública, el manejo de las finanzas de Estado, la gerencia como un punto fundamental del desarrollo empresarial y el crecimiento económico, la resolución de conflictos, los temas ambientales, la información periodística, la ética aplicada y la educación.

Sobre las áreas que ofrece Postgrados, es importante recalcar que éstas encierran líneas filosóficas a través de las cuales se pretende un aporte al desarrollo del país y su proyección a futuro.

### **Un área pública comprometida con la modernización del Estado**

Los programas de Finanzas Públicas y Gerencia Pública tienen como propósito fundamental brindar conocimientos científicos y herramientas técnicas para el análisis y manejo de las finanzas del Estado tanto en el ámbito nacional como territorial, y del ejercicio de la gestión pública como una actividad profesional ética, competitiva, orientada a resultados, altamente eficiente y capaz de propiciar los procesos de transformación que tanto requiere el país.

En el ámbito de las finanzas públicas, la línea fundamental se orienta hacia la profundización del saber y la administración de la tecnología propia de la economía pública, mediante una visión integral y completa de esta área, desde la cual es posible desarrollar las destrezas y capacidad profesional para analizar, resolver y gerenciar los problemas económicos y financieros de la gestión pública.

En el caso de Gerencia Pública, se busca establecer parámetros adecuados para el manejo de la gestión en la esfera de lo público, fundamentada en el conocimiento técnico de la administración moderna del Estado y de los asuntos relacionados con su entorno. El Departamento de Postgrados entiende que esto implica un esfuerzo formativo orientado a generar la capacitación requerida para hacer de la gestión de los asuntos públicos un instrumento de desarrollo nacional.

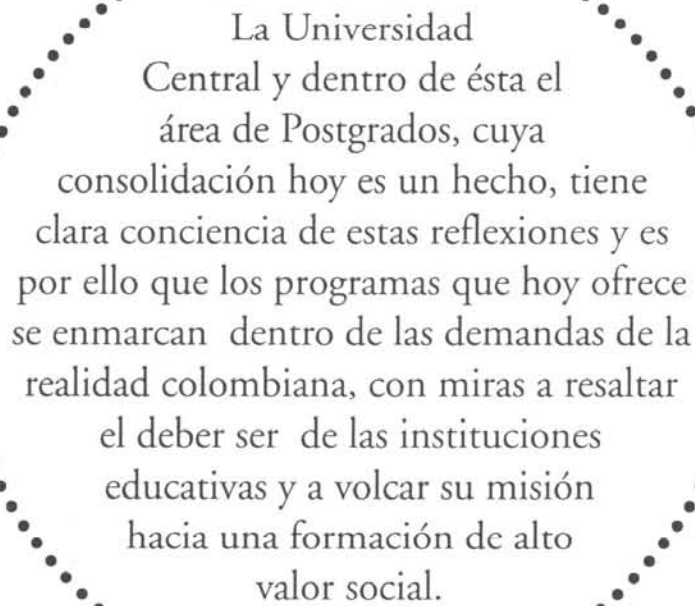
De esta manera, las especializaciones del área pública se desarrollan mediante planes de estudios que contienen asignaturas de fundamentación, de profundización profesional y de habilidades técnicas e instrumentales, a través de las cuales se alcance una formación integral del *especialista*; es decir, de un ser con el conocimiento y las destrezas necesarias para afrontar con suficiencia ética, académica y profesional distintos aspectos de la problemática fiscal del país tanto en el orden nacional como territorial.

Hoy, más que nunca, el país requiere de personas muy bien formadas en este campo, dadas las condiciones de desequilibrio fiscal y financiero que viven buena parte de las organizaciones públicas y la necesidad de emprender políticas públicas que orienten y corrijan esta situación.

Por su parte, el objetivo social del programa de Gerencia Pública se relaciona directamente con la formación de personas altamente especializadas en “gestión pública”, con el conocimiento y la suficiencia necesaria para afrontar con solvencia ética, académica y profesional distintos aspectos de la problemática de la gestión pública. No cabe duda que el país requiere de funcionarios muy bien formados en este campo, dadas las condiciones de corrupción, desgüeño administrativo, ineficiencia e ineficacia de la gestión pública que vive buena parte de las organizaciones públicas y la necesidad de emprender políticas públicas que orienten y corrijan esta situación.

### **Las finanzas y la gestión moderna**

Producto del desarrollo disciplinar de las finanzas en los estudios de pregrado, específicamente, en las carreras de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública, y luego de realizar un análisis sistémico del mundo organizacional colombiano, en el que se encontró una falencia en las capacidades de los profesionales en cuanto a temas



La Universidad  
Central y dentro de ésta el  
área de Postgrados, cuya  
consolidación hoy es un hecho, tiene  
clara conciencia de estas reflexiones y es  
por ello que los programas que hoy ofrece  
se enmarcan dentro de las demandas de la  
realidad colombiana, con miras a resaltar  
el deber ser de las instituciones  
educativas y a volcar su misión  
hacia una formación de alto  
valor social.

profundos de las finanzas, la Fundación Universidad Central decidió crear niveles de postgrado para esta área específica del conocimiento y luego de un juicioso estudio se estructuró la Maestría en Ciencias Financieras y de Sistemas, en 1980. Posteriormente, en el año 1997 crea la Especialización en Dirección Financiera y Desarrollo Organizacional y en el año 2000 la Especialización en Alta Gerencia Financiera.

Atendiendo los diferentes niveles de postgrado: Especialización, Maestría y Doctorado, la Universidad Central debió optar por los dos primeros niveles en razón a la necesidad sentida del sector empresarial colombiano, de contar en sus nóminas con profesionales formados integralmente que además de manejar eficientemente las modernas técnicas de gestión financiera, entendieran la problemática del país con una visión holística bajo unos criterios éticos y de responsabilidad social.

Los especialistas capacitados en el manejo de herramientas gerenciales modernas y aplicables a los casos particulares de nuestras empresas, los magíster con profundos conocimientos en las áreas de finanzas y de sistemas, con capacidades creativas de estudio e investigación en líneas de fácil aplicación empresarial. Todos con capacidad para generar procesos de reingeniería en la gestión financiera en las organizaciones empresariales de nuestro país, de una manera eficiente y eficaz, que garantiza sin lugar a dudas la creación y maximización de valor en las mismas.

Las diversas teorías y escuelas de pensamiento estudiadas, los trabajos de investigación realizados, los casos analizados, en fin todas las actividades académicas curriculares y extracurriculares, están enmarcadas por el actual contexto de internacionalización de la economía y sus implicaciones para el país y específicamente para sus empresas.

Los egresados de los postgrados de la Universidad Central, están en capacidad de aplicar la teoría desarrollada en el mundo en el campo de las finanzas, pero con la responsabilidad de adaptar los modelos a las propias circunstancias de nuestras empresas. Saben además, que la antigua distinción entre la gestión pública y la privada tiene cada día una línea divisoria cada vez más borrosa. Por lo que han estudiado las aplicaciones prácticas de las finanzas públicas a empresas sociales del Estado.

### Una gerencia pensando en el futuro

Los postgrados del área gerencial buscan dar una formación que brinde las herramientas y desarrollo de habilidades requeridas para una eficiente y eficaz toma de decisiones en las diferentes instancias de la organización empresarial y en distintos tipos de empresas, que se enmarcan en sectores que imponen ritmos y características específicas.

Básicamente, estas especializaciones en gerencia (Telecomunicaciones, Mercadeo, Costos, Empresarial y Talento Humano) establecen criterios de gerencia en entornos traumáticos, competitivos y de crisis e incertidumbre como se muestra en el actual ambiente productivo colombiano. El mundo empresarial consulta hoy nuevas tendencias y la Universidad Central así lo ha entendido y a entrado a asumir el rol que le corresponde en el nuevo siglo. Así las cosas, se ha estructurado un plan de estudios que aumente el nivel cognoscitivo en las áreas funcionales de la organización empresarial, la investigación aplicada y la capacidad analítica de sus egresados, como materia prima de la creación y desarrollo de la empresa en el nuevo panorama.

Los nuevos esquemas de desarrollo, la reforma y modernización del Estado Colombiano y el viraje dado por las relaciones internacionales, han incrementado la creciente complejidad de las empresas, tanto en sus relaciones internas

como externas; por ello, no es secreto que el nuevo entorno empresarial está hoy determinado por la apertura e internacionalización de la economía, lo que obliga a profundizar en el conocimiento y en la búsqueda de soluciones a problemas específicos para desarrollarse en las actuales condiciones del mercado, con innovadoras y productivas estrategias empresariales.

Lo anterior, ha permitido hacer evidente la necesidad, en las instituciones, de contar con personal capacitado para la dirección y el liderazgo con una sólida formación científica y humanística en lo referente al campo organizacional con capacidad para adelantar con eficiencia, labores financieras, gerenciales y empresariales.

Como producto de esta línea, los egresados serán profesionales con creatividad y capacidad de innovación, cambio, liderazgo, motivación e integración, en el trabajo en equipo; tendrán grandes habilidades en negociación, manejo de conflictos y toma de decisiones; además administrarán el desempeño, los indicadores de gestión, la utilización del tiempo y fundamentos de reingeniería, pensamiento estratégico, calidad total y mejoramiento continuo.

### Postgrados y entorno social

Bajo la filosofía común de establecer las bases de una cooperación recíproca con la sociedad, que constituye el contexto de acción universitaria, la Universidad Central ha establecido importantes convenios con distintas entidades del sector público y privado para la formación y capacitación del talento humano, como principio y fin de todo proceso de desarrollo empresarial. Unidos por un conjunto de intereses y objetivos en los campos académico, científico y técnico, y atravesando toda la esfera social, estos convenios pretenden establecer que la Academia mantenga un contacto directo con la realidad nacional y

lograr así una aplicabilidad que disminuya la tan criticada brecha entre la teoría y la praxis.


En concordancia con esta línea de acción, se ha iniciado además, con éxito, una labor que busca consolidar la Unidad de Postgrados como una unidad de consultoría que sirva de apoyo para investigaciones y asesorías en múltiples áreas ( ver cuadro anexo en el que se registran los convenios actuales de la unidad de Postgrados).

### **La ética aplicada como elemento de desarrollo profesional**

La enseñanza de la Ética es parte de una política académica en postgrados. La mayor parte de las especializaciones tiene el módulo de Ética en el currículum oficial y, las que no lo tienen oficialmente, vienen supliendo el vacío mediante un seminario, mientras se adelantan los ajustes a los programas.

Con la ética ha ocurrido algo paradójico: hubo cursos en donde grupos de alumnos han manifestado, con prejuicio y ligereza, que un módulo de Ética es totalmente innecesario en un plan de estudios y han pedido la sustitución de esta asignatura. Como esto no es posible por el plan de estudios aprobado por las autoridades educativas y, además, por la convicción que tiene la Rectoría, el Consejo Superior, y la Dirección de Postgrados de la importancia de la Ética, los estudiantes han tenido que cursarla, y una vez concluido el módulo se han acercado a las directivas de la especialización para rectificarse en su apreciación y felicitan a postgrados por el enfoque aplicado que se le da a la Ética y con temas muy relacionados con la cotidianidad de los profesionales. Y éste es justamente uno de los objetivos principales del módulo: buscar la aplicación de la Ética a las realidades cotidianas que enfrentarán los estudiantes en su vida personal, familiar y laboral; se propone una Ética aplicada a la realidad y no una Ética diletante y de escasa aplicación al mundo de hoy.

Un efecto significativo del módulo de Ética ha sido la consulta informal de los estudiantes, la cual surgió como un producto de los temas de Ética aplicada desarrollados en la clase. Los estudiantes planteaban inquietudes concretas de índole personal, especialmente relacionadas con aspectos de la vida familiar, afectiva y laboral y el profesor asumía su función de asesoramiento. Este, indudable, valor agregado del módulo de Ética se fue formalizando y de ahí surgió el interés por estructurar un proyecto institucional de creación de un Consultorio Ético, el cual fue acogido y respaldado por el Señor Rector, quien dio instrucciones para que se creara oficialmente como un nuevo servicio de la Universidad a sus estudiantes de postgrado. En septiembre de 2000, el Doctor Rubén Amaya anunció, públicamente, que ya estaba en pleno funcionamiento este Consultorio Ético.



La enseñanza de la Ética es parte de una política académica en postgrados. La mayor parte de las especializaciones tiene el módulo de Ética en el currículum oficial y las que no lo tienen oficialmente, vienen supliendo el vacío mediante un seminario, mientras se adelantan los ajustes a los programas.

Dicho Consultorio está dirigido, en postgrados, por el director del Área de Ética de postgrados, Doctor Darío Valencia, quien atiende diariamente a los estudiantes con sujeción a las normas de Ética Profesional para la Práctica Filosófica adoptadas por la Asociación Americana de Practicantes de Filosofía, considerada una de la más importantes asociaciones del mundo en asesoría filosófica y ética.



Los resultados del módulo de Ética han sido muy positivos y así lo demuestran las evaluaciones oficiales de los estudiantes. Igualmente ha sido exitoso el funcionamiento del Consultorio Ético, todo lo cual explica la importancia mayúscula que se le concede a la Ética en el sistema académico de postgrados.

#### **Otras líneas de acción académica**

De otra parte, pero sin duda integradas al mismo concepto de función social, las áreas referidas a los temas de la comunicación, la educación, el medio ambiente y las telecomunicaciones, desarrollan programas tendientes a una formación con sentido social, que pueda ejercerse en el contexto nacional actual, acorde con los retos que impone la crítica situación por la que atraviesa Colombia.

Cada uno de los programas de Postgrados tiene un sentido y una razón de ser ligados a necesidades existentes, con un sentido de transformación propio de una investigación proactiva y con un sentido claro de la responsabilidad social de las universidades con nuestro país.

**bojas Universitarias.....**

CONVENIOS Y CONTRATOS DIRECCION DE POSGRADOS	
ENTIDAD	OBJETO
MALOKA	FOMENTAR EL DESARROLLO PROYECTOS CONJUNTOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE FUNCIONARIOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES
ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS O.E.I.	REALIZACION DE TALLERES DIRIGIDOS A LOS VIVANDEROS DE LAS PLAZAS DE MERCADO DISTRITALES SOBRE ATENCION AL CLIENTE
PERSONERÍA DE BOGOTÁ	DESARROLLO DE PRACTICAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD EN LA PERSONERÍA DE BOGOTÁ. CONTRATO PARA EL DESARROLLO DEL DIPLOMADO EN GESTION PUBLICA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LA PERSONERÍA
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE SALUD	PARA EL DESARROLLO DE LOS DIPLOMADOS EN: CONTROL Y AUDITORIA DE RENTAS CEDIDAS Y ADMINISTRACION DEL TESORO PUBLICO, COOPERACION RECIPROCA EN LA FORMACION UNIVERSITARIA Y CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DE LA SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE SALUD.
EMPRESA DE LICORES DE CUNDINAMARCA	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE COSTOS DE PRODUCCION CON LA METODOLOGIA DE COSTEO (A-B-C-)
CONTRALORIA DISTRITAL	COOPERACION RECIPROCA EN LA FORMACION UNIVERSITARIA Y CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DE LA CONTRALORIA Y FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS CONJUNTOS DE FORMACION CAPACITACION, INVESTIGACION CON LA PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

CONVENIOS Y CONTRATOS DIRECCION DE POSGRADOS	
ENTIDAD	OBJETO
CONTRALORÍA DISTRITAL	COOPERACION RECIPROCA EN LA FORMACION UNIVERSITARIA Y CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DE LA CONTRALORIA Y FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS CONJUNTOS DE FORMACION CAPACITACION, INVESTIGACION CON LA PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS DOCENTES Y ESTUDIANTES
POLICIA NACIONAL	ESPECIALIZACIÓN EN EDUMATICA PARA 58 OFICIALES. DIPLOMADO EN EDUCACION VIRTUAL Y EDUCACION PARA LA PAZ, FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS MIEMBROS DE LA POLICIA NACIONAL
ASOCIACION COLOMBIANA DE OFICIALES RETIRADOS DE LA POLICIA (ACORPOL)	COOPERACION RECIPROCA PARA CONTRIBUIR TANTO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO EN CAPACITACION DE AFILIADOS A ACORPOL
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE AERONAUTICA CIVIL	DESARROLLO DE LOS DIPLOMADOS EN: GERENCIA DE LAS TELECOMUNICACIONES Y CONCESIONES AEROPORTUARIAS, DIRIGIDO A LOS FUNCIONARIOS DE LA AERONÁUTICA CIVIL EN LAS CIUDADES DE BOGOTA Y CALI
ESCUELA DE COMUNICACIONES DEL EJERCITO	DESARROLLO DE LA ESPECIALIZACION EN EDUMATICA Y DESARROLLO DEL DIPLOMADO EN ASPECTOS TECNICOS DE LAS TELECOMUNICACIONES
ESCUELA DE DISEÑO DE MODAS ARTURO TEJADA CANO	DESARROLLO DEL DIPLOMADO EN GESTION DEL DISEÑO Y ESTRATEGIA DE PRODUCTO PARA TEXTILES Y MODA

CONVENIOS Y CONTRATOS DIRECCION DE POSGRADOS	
ENTIDAD	OBJETO
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	COOPERACION RECIPROCA PARA CONTRIBUIR TANTO EN LA FORMACION UNIVERSITARIA COMO EN CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO. FOMENTAR EL DESARROLLO PROYECTOS CONJUNTOS DE FORMACION, CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES.
FUERZA AEREA COLOMBIANA	PERMITIR FACILITAR E INCENTIVAR LA COOPERACION EL DESARROLLO CIENTIFICO Y LA FORMACION A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO DE RECURSOS HUMANOS. PROMOVER PROYECTOS CONJUNTOS EN AREAS DE INTERES COMUN
JUDITH SARMIENTO PRODUCCIONES	DESARROLLO DEL DIPLOMADO EN MANEJO DE MEDIOS
SECRETARIA DE HACIENDA DEL DISTRITO	DESARROLLO DEL CURSO EN CONTABILIDAD ECONOMICA PARA 20 FUNCIONARIOS
CAMARA COMERCIO BOGOTA	DESARROLLO SERVICIOS EN EDUCACIÓN NO FORMAL MEDIANTE REALIZACIÓN DE PROGRAMAS Y SEMINARIOS EN DIFERENTES TEMAS.
A.C.A.C.	ESTABLECER BAJO UNA FILOSOFIA COMUN LAS BASES DE UNA COOPERACIÓN RECIPROCA PARA CONTRIBUIR TANTO EN LA FORMACION UNIVERSITARIA COMO EN LA CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD EN LOS TEMAS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS.



CONVENIOS Y CONTRATOS DIRECCION DE POSGRADOS	
ENTIDAD	OBJETO
UNIVERSIDAD MARIANA DE PASTO	DESARROLLO DE LA ESPECIALIZACION EN DIRECCION FINANCIERA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL
CORHUILA	ESTABLECER PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN REVISORIA FISCAL Y OTROS. CONTRATO REGIDO POR LA LEY 30/92.
CORUNIVERSITARIA	DESARROLLO DE LA ESPECIALIZACION EN GERENCIA ESTRATEGICA DE COSTOS Y CIENCIAS TRIBUTARIAS
COOMEVA	OBTENCIÓN DE CRÉDITOS HACIA LOS ESTUDIANTES DE POSGRADOS
UNIVERSIDAD DEL SINU	DESARROLLO DE LA ESPECIALIZACION EN DIRECCION FINANCIERA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL
ESCUELA MILITAR DE CADETES GENERAL JOSE MARIA CORDOBA	DESARROLLO DE LA ESPECIALIZACION EN NEGOCIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS PARA PERSONAS VINCULADAS AL MINISTERIO DE DEFENSA
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO	COOPERACION RECIPROCA PARA CONTRIBUIR TANTO EN LA FORMACION UNIVERSITARIA COMO EN LA CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DEL INPEC
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	ESTABLECER EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO, AREAS AFINES Y ESPECIFICAS Y REGULAR LOS TERMINOS Y CONDICIONES BAJO LOS CUALES SE ESTABLECERA EL MISMO EN LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

**CONVENIOS Y CONTRATOS DIRECCION DE POSGRADOS**

<b>ENTIDAD</b>	<b>OBJETO</b>
<p align="center"><b>UNIVERSIDAD POPULAR DE VALLEDUPAR</b></p>	<p>ESTABLECER EL PROGRAMAS DE ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE COSTOS, AREAS AFINES Y ESPECIFICAS Y REGULAR LOS TERMINOS Y CONDICIONES BAJO LOS CUALES SE ESTABLECERA EL MISMO EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DE VALLEDUPAR</p>
<p align="center"><b>DIRECCION NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES</b></p>	<p>ESTABLECER BAJO UNA FILOSOFIA COMÚN, LAS BASES DE UNA COOPERACION RECIPROCA, PARA CONTRIBUIR TANTO EN LA FORMACION UNIVERSITARIA COMO EN LA CAPACITACION DE LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES COMO TAMBIEN LA POSIBILIDAD DE QUE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD REALICEN PASANTIAS EN LAS AREAS QUE REQUIERA LA DIRECCION NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES</p>
<p align="center"><b>UNIVERSIDAD VALLE DE MEXICO</b></p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y LOS MECANISMOS OPERATIVOS PARA LA REALIZACION CONJUNTA DE PROGRAMAS EN EL AREA DE EDUCACION CONTINUADA EN LAS MODALIDADES DE CURSOS, TALLERES, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, DIPLOMADOS Y CONGRESOS INTERNACIONALES</p>
<p align="center"><b>FENALCO</b></p>	<p>COOPERACION RECIPROCA EN LA FORMACION UNIVERSITARIA Y CAPACITACION DE LOS AFILIADOS A FENALCO Y FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS CONJUNTOS DE FORMACION CAPACITACION, INVESTIGACION CON LA PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS DOCENTES Y ESTUDIANTES</p>

# De paseo por la metrópolis del vacío (Diálogo fragmentado a ocho voces entre jóvenes habitantes de la urbe y coro)<sup>1</sup>

José Fernando Serrano Amaya

*Director*

*Línea de Investigación sobre Jóvenes y Culturas Juveniles*

*Departamento de Investigaciones, Universidad Central*

Esta obra es la representación de una representación; alude a diálogos imaginarios entre jóvenes que nunca se han visto pero que de un modo u otro comparten cosas en común. Lo más importante al momento de la puesta en escena es poder reproducir las sensaciones que le dan su “sabor” particular. En primer lugar, debe oler a contaminación, pero no la de ese humo de exosto que hace arder los ojos, como sucede en las zonas de la ciudad con más tráfico, sino más bien, la contaminación que se pega en la piel y que de manera indescriptible pero precisa, nos hace sentir que hemos estado en la calle. En segundo lugar, debe sonar a interferencia, como sucede o sucedía en otras épocas –antes de la generalización de los asépticos sistemas masivos de transporte– cuando los buses de servicio público sintonizaban las más diversas emisoras radiales con todo tipo de mensajes, canciones y ofertas de consejos y servicios; es importante que no se escuche algo completo ni que el sonido sea claro. En tercer lugar –y esa puede ser la sensación más difícil de transmitir, pero la más importante– debe sentirse apretada y asfixiante, pero manteniendo muy clara la distancia entre cada espectador; mejor dicho, “revueltos, pero no juntos”.



<sup>1</sup> Este texto se inspira en las conclusiones principales del proyecto “Concepciones de vida y muerte en jóvenes urbanos” realizado por el Departamento de Investigaciones de la Universidad Central y cofinanciado por Colciencias y el Banco de la República. Los resultados aparecen publicados en la revista *Nómadas No. 13*. En dicha investigación participaron Betty Sánchez como coinvestigadora y directora del relato visual, Mariela del Castillo y Sol Rojas como asistentes y los estudiantes de la Universidad Central Mario Cortés, Milton Galindo y Giovanni Guerrero en calidad de auxiliares. La dirección estuvo a cargo del autor de este escrito. Se pretende con este tipo de narración proponer otras formas de escritura de las investigaciones sociales mediante la puesta en escena –valga la expresión– de las múltiples voces que participan en tales procesos. En este caso, el tema es la forma en que aparece la “ciudad” en las narraciones sobre la vida, la muerte y la violencia de algunos de los jóvenes que participaron de la investigación.