

La docencia es el alma de la Universidad y la mediación para la formación del espíritu. Formación que ha de ser moral e intelectual, para la cual el orfebre maravilloso es el Maestro y sus únicas herramientas son la: **LIBERTAD Y LA SABIDURÍA.**

La Universidad es un lugar de formación del espíritu y un lugar de búsqueda y transmisión de la verdad. Es el lugar donde se empujan las fronteras del conocimiento en todos los órdenes, como realización de la vocación humana hacia la búsqueda de la verdad sin restricciones. Como comunidad espiritual de maestros y discípulos movidos por un mismo espíritu; el de concebir la Universidad como centro de investigación y docencia; en el que se forman los espíritus de una juventud que busca argumentos para enfrentar su propio futuro y el de la sociedad de la que forma parte.

La docencia es el alma de la Universidad y la mediación para la formación del espíritu. Formación que ha de ser moral e intelectual, para la cual el orfebre maravilloso es el Maestro y sus únicas herramientas son la: **LIBERTAD Y LA SABIDURÍA.**

Pensar la Universidad es pensar el hombre, y pensarlo a él, es pensar la vida, que es proyecto, “urgencia de ser”, impulso, tendencia, búsqueda. El hombre es libertad, “coraje de ser”. La existencia es necesidad inaplazable de “hacer sentido”; ese es su destino y necesidad.

Hagamos lo posible por cultivar la comprensión y la bondad. Y, algo más importante: la solidaridad. Seamos inquietos, rebeldes, ansiosos de perfección, motivados por

la fuerza de integración y no de dispersión o aislamiento. Entre los Centralistas siempre ha prevalecido el sentido de entendimiento entre directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo, así lo mandan sus preceptos fundacionales.

Practiquemos siempre la lealtad y la sinceridad. Hagamos todo lo posible por cumplir bien con los deberes que la vida nos va descubriendo cada día; estudiemos. ¡Siempre estudiemos! ¡Nunca dejemos de estudiar! No olvidemos lo que escribió un sabio tratadista oriental: «El que no estudia ni investiga, no tiene derecho a hablar». Después del amor, las categorías más importantes de la existencia humana son la verdad, la ciencia y el ideal. Y ellas sólo se alcanzan por la vía del estudio.

Celebremos este día y saludemos el futuro, mirando hacia la luz. O pidiendo más luz, como en su hora postrera lo hiciera el poeta y filósofo alemán cuya ejemplar existencia sobresale entre los arquetipos más excelsos. Hagamos de nuestra travesía un himno a la alegría. Y volvamos siempre sobre los pasos cantados y contados de Goethe. Él en su hora cenital exclamó ante los hombres de la República de Weimar: «Toda teoría es gris. Y verde es sólo, el árbol de la vida.

Bogotá, D. C., 19 de mayo de 2001
bojas Universitarias.....

Bioética y desarrollo sostenible: un seminario para el futuro

Lina Constanza Franco P.

Secretaria Académica

Carlos Fonseca Zárate

Decano

Facultad de Recursos Hídricos y Gestión Ambiental

“La clave de un desarrollo sostenible e independiente es la educación, educación que llega a todos los miembros de la sociedad, a través de nuevas modalidades, nuevas tecnologías a fin de ofrecer oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos... Debemos estar dispuestos, en todos los países, a remodelar la educación de forma de promover actitudes y comportamientos conducentes a una cultura de la sostenibilidad”

UNESCO, 1997

La Facultad de Recursos Hídricos y Gestión Ambiental emprendió desde el primer ciclo de este año, la realización de un seminario investigativo sobre “Bioética y Desarrollo Sostenible”, que fue aprovechado por ciento setenta estudiantes de esta facultad y seguirá como una de las asignaturas del nuevo pñsum, para marcar un camino importante en la profundización de este tema.

Iniciamos esta tarea, asumiendo la responsabilidad que tenemos las universidades de preparar a las nuevas generaciones para un futuro sostenible, ampliando su capacidad crítica y reflexiva, a fin de, no sólo dar alarma frente a la crisis actual, sino también encontrar

