

soluciones válidas y emitir juicios propios con criterios éticos. Se adoptó la modalidad de seminario investigativo como una aproximación distinta al conocimiento para responder de una forma dinámica a los retos de la realidad presente y futura. La simple etimología de la palabra seminario: *Semillero*, alude al espacio en el cual se favorece el diálogo, entendido éste como la posibilidad de construcción conjunta de productos originales¹. Igualmente se privilegia el respeto a las aptitudes, gusto y originalidad de los estudiantes; así como su participación activa, bajo la dirección del profesor encargado².

El seminario abarca tres grandes áreas de reflexión e investigación: la primera es la *biotecnología*, que trata temas tan actuales como los del “genoma humano”, los organismos genéticamente modificados, los alimentos transgénicos y el control biológico, entre otros. La segunda es el área propia de la *ética y la bioética*, que se enfocó hacia el intento de responder a tres grandes interrogantes: *¿Tenemos derecho a decidir sobre la vida humana u otras formas de vida? ¿Tenemos derecho a alterar los procesos naturales de evolución de la naturaleza? ¿Tenemos derecho a “privatizar” las propiedades y características de la naturaleza?* La tercera área de interés fue la de la discusión sobre los conceptos de *desarrollo y sostenibilidad*, frente a los cuales nos preguntamos: *¿Qué es el verdadero desarrollo? ¿Qué es la sostenibilidad? Y ¿Qué desarrollo queremos para Colombia?*

Bioética, desarrollo sostenible e ingeniería

Los problemas ambientales no son tarea para los ecólogos, pues no corresponden a problemas en el funcionamiento de los sistemas naturales, ni a fallas en el sistema ecológico de

base³; por el contrario es bien sabido que la crisis ambiental es de origen social y cultural, con expresiones tecnológicas y económicas claras. Desde esta definición se parte para decir que le corresponde a un grupo profesional interdisciplinario y ciudadano asumir una tarea seria, reflexiva y responsable en torno a estos problemas. A este respecto, la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible (CDS) de las Naciones Unidas, destaca la “*necesidad de mejorar los procesos de generar, compartir y utilizar la ciencia para el desarrollo sostenible y para una investigación interdisciplinaria más orientada a la acción, haciendo mayor hincapié en la prevención y en la identificación temprana de los nuevos problemas y oportunidades*”⁴.

Ante las exigencias del desarrollo sostenible, el ingeniero del futuro tiene varios retos: utilizar su ingenio para lograr el uso sostenible y óptimo de los recursos naturales, mejorar la calidad de vida humana y contribuir a la construcción de una sociedad en la que deberá primar la tolerancia y el respeto por el prójimo y por la naturaleza, como una nueva forma de entender la convivencia.

De la ética a la bioética

La *bioética* es el resultado de la confluencia armónica entre los cauces de la ética y la ciencia. Representa la frontera *–ethos y bios–*, en la cual se hacen necesarios el criterio y los valores éticos que orienten el saber y el hacer de las ciencias. De forma general, la bioética acepta el compromiso no sólo de los múltiples problemas morales propios de la *ética médica*, sino también la discusión filosófica y ética, que plantean otras áreas como la *biotecnología, la ingeniería genética, la ecología y la demografía*.

¹Locano, Fernando, *El seminario investigativo*. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud.

²Ordóñez, Augusto, S.J. *Anotaciones sobre el seminario investigativo*. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana.

³Folch, Ramón. *Ambiente, emoción y ética*, p. 40.

⁴Unesco. Debate Temático “La Educación Superior y el Desarrollo Humano Sostenible”, 1998, p. 14.

Los problemas ambientales no son tarea para los ecólogos, pues no corresponden a problemas en el funcionamiento de los sistemas naturales, ni a fallas en el sistema ecológico de base; por el contrario es bien sabido que la crisis ambiental es de origen social y cultural, con expresiones tecnológicas y económicas claras.

Según Potter, la ética es el estudio de los valores humanos, una relación que se predica “del hombre hacia el hombre”; sin embargo, subraya que el valor ético no se separa del hecho biológico, es decir en la relación debe contemplarse la gente y el sistema biológico. En la bioética, la supervivencia de todo el ecosistema es la prueba de un sistema de valores. Sin duda, la humanidad ha avanzado en conocimientos, ahora la tarea es encontrar el conocimiento y la sabiduría para usar ese conocimiento. Para Potter, la supervivencia en el largo plazo se reduce a un asunto de bioética, no de ética tradicional. Se habla de bioética política. La acción se ve constreñida por conocimiento biológico. La bioética es la ética civil del siglo XXI.

El origen de la bioética puede ubicarse con la creación de un Comité Nacional para principios éticos en investigación en seres humanos. En 1978, con el Informe Belmont se establecen los principios de la bioética que evolucionan gradualmente. La estructuración de principios es importante, porque si se tiene en cuenta que en los campos de la ética no hay respuestas, ¿Entonces cómo manejar temas que atañen a varios, cada uno de los cuales podría tener una perspectiva diferente? Hoy se consideran como principios de la bioética:

- Autonomía: Derecho al propio punto de vista, a elegir y a realzar la acción según el valor y la creencia personal.
- No maleficencia: No causar daño.
- Beneficencia: Prevención, eliminación del daño y promoción del bien.
- Justicia: Una persona no debe ser tratada de manera distinta que otra, a menos que exista diferencia relevante.

Así planteado, la bioética nos cuestiona sobre *¿Hasta dónde llega la libertad de investigación?*, pero especialmente pone en discusión la capacidad de “*intervención y/o manipulación*” en los procesos y en la naturaleza íntima, en la “*privacidad*” de la vida y de la muerte. La bioética busca conducir a científicos y no científicos a reencaminar su visión del mundo puesto que la visión tradicional de la “*superioridad del más apto*” es cada vez más simplista. A nivel mundial, se movilizan grandes capitales para aprovechar las nuevas oportunidades que ofrece la biotecnología. La investigación genómica es la gran fuerza que está impulsando la fusión de compañías de agroindustria, farmacéuticas y químicas, dedicadas a un sólo negocio: El de las “*ciencias de la vida*”. Estas empresas están

sujetas a enormes presiones por lograr mayor conocimiento, mayores descubrimientos y mayor acceso a los recursos biológicos⁵.

Biotecnología y bioética

El avance y el perfeccionamiento tecnológico han sido considerados por gran parte de la humanidad como el gran logro del siglo XXI, sin embargo, el compromiso ético de salvar al mundo, exige la necesidad de ver más allá de la tecnología. Parte del desarrollo de la biotecnología ha sido aplicado con éxito a los seres vivos, apareciendo así, la biotecnología definida por la OCDE desde 1982, como la *aplicación de organismos, sistemas y procesos biológicos a la producción de bienes y servicios en beneficio del hombre*⁶. Recordemos que a la biotecnología se debe en buena parte el avance de la medicina y la competitividad en el sector agrícola y por supuesto, el impacto en la economía moderna.

Conviene enfatizar, sin embargo, que también puede ser utilizada en perjuicio del hombre y de otros organismos. Y es aquí donde se plantea un grave problema ético. La biotecnología puede servir para orientar la evolución, pero también para desorientarla, y en cualquier caso para alterarla profundamente. La biotecnología no parecería ninguna innovación, pues bajo ese concepto, los sumerios crearon un método de fermentación para producir *cerveza*, cerca del año 1750 antes de Cristo. Pero es en las dos últimas décadas, cuando una serie de descubrimientos científicos y sus desarrollos industriales, han creado esta nueva revolución científico-industrial, frente a la cual el dilema ético parece evidente.

Genoma humano: potencialidades y riesgos

El proyecto *Genoma humano* promete evitar las enfermedades de transmisión genética, pero al mismo tiempo plantea algunos interrogantes, los que pocas personas se han detenido a analizar. Si bien, el estudio y análisis del genoma humano aparenta ser definitivamente beneficioso para toda la sociedad, es deber nuestro, principalmente en un curso de bioética, resaltar que todo gran paso científico tiene su beneficio, sin desconocer su riesgo y sus efectos negativos. La declaración universal sobre el *genoma humano*, redactada por la UNESCO, podría entre otras cosas legitimar la selección genética de los no nacidos y al feto quedar sin un estatuto que garantice sus derechos. También podría convertirse en una de las armas discriminatorias más letales de los últimos tiempos y generar violaciones a los derechos personales como el derecho a la intimidad y el derecho a no saber. Reconocemos que las respuestas no son fáciles y que se



⁵<http://www.dinero.com.co/larevista>

⁶Pedaue, R. Julio. *Alimentos Transgénicos*. p. 21.

encuentran en juego muchos intereses y quizás su reflexión nos alerte sobre los límites, porque tal vez estaremos protegiendo los intereses patrimoniales, olvidándonos o posponiendo a las personas.

El dilema de los organismos modificados genéticamente (OMG)

Otro asunto de gran interés para ser discutido en un curso de bioética y desarrollo sostenible es el de los *organismos modificados genéticamente* (OMG) y dentro de éstos los que se consumen como alimentos y que se conocen como *alimentos transgénicos* (AT). En torno a estos alimentos se han dado todo tipo de opiniones, incluso aquellas que prometen ser la solución a muchos problemas mundiales de hambrunas, suelos poco fértiles, espacios reducidos, etc. Sin embargo, algunos críticos han señalado una serie de desventajas no sólo para la salud de los humanos y otros animales, sino también daños ecológicos irreversibles. Respecto de los riesgos a la salud, existen evidencias de alergias alimentarias, como reacciones adversas frente a *alergenos*, resultantes de la introducción de genes extraños en el DNA, tal como ha ocurrido con alimentos como la soya y las nueces del Brasil.

El seminario orientó sobre los riesgos que para el medio ambiente ofrecen los cultivos transgénicos. La transferencia de ciertos genes a organismos vivos puede dotarles de una ventaja competitiva, que les permite colonizar nuevos hábitat, con el consecuente desplazamiento de otras especies, reduciendo la diversidad biológica y desequilibrando los ecosistemas⁷. Adicionalmente, al modificar el genoma de grupos de organismos que llevan millones de años evolucionando y adaptándose a las condiciones actuales, estamos alterando



las dinámicas internas que se han establecido en los ecosistemas naturales y en los agroecosistemas. En este sentido, es necesario tener un conocimiento tan amplio como sea posible, para poder hacer parte de las discusiones y tener la posibilidad de asumir posiciones documentadas y reflexivas frente a este tipo de fenómenos. Entre los peligros a evaluar en relación con las potenciales amenazas a la biodiversidad alfa y ecosistémica, se encuentra la posibilidad de que las plantas, genéticamente modificadas, alteren sus hábitos ecológicos, posibilidad de transferencias horizontales del gen introducido a especies silvestres emparentadas, daño no sólo a insectos dañinos, sino también a los benéficos (por ejemplo los polinizadores), recombinaciones genéticas productoras de nuevas versiones de virus mucho más resistentes a la enfermedad e incluso más patogénicos, por mencionar sólo algunas.

⁷Ibid., p. 48.

Nuestro compromiso es evitar que se amenace la integridad de los ricos recursos genéticos que albergamos, y para ello se requieren nuevos avances en ecología, pues no conocemos todavía los efectos a largo plazo que pueden resultar del aumento exponencial del número de seres vivos manipulados que se distribuirán libremente y, por otro, de la liberación potencialmente arriesgada, para la cual no existe ninguna experiencia previa de los impactos ecológicos y ambientales.

Así planteado, reconocemos que para un país tan biodiverso como Colombia, la biotecnología puede entenderse a la vez como una oportunidad excepcional y como un riesgo inminente. La biodiversidad representa un cuerpo de conocimiento que puede servir para nuestro desarrollo y para la humanidad. Los riesgos por su parte se derivan de la carencia de un inventario real de especies y plantas (sin hablar de hongos y microorganismos), de conocimiento acerca de su ecología, de mecanismos para reclamar propiedad intelectual y desarrollar productos con patentes y la falta de capacidad de negociación.

Narcotráfico, pobreza y medio ambiente

Al abordar el tema del desarrollo sostenible dentro del seminario, especialmente, en lo que se refiere a su aplicación en el medio colombiano, no se puede dejar de lado la complejidad y

profundidad del problema del fenómeno del narcotráfico y la intrincada red de relaciones que ha tejido en nuestra sociedad.

Esta aproximación, implica establecer una mirada diferente acerca de la dimensión del problema, de la muchas aristas que éste tiene. En este punto, cabe incurrir en una apreciación crítica sobre su tratamiento discursivo: *¿Cuál es realmente el problema? ¿Para quién? ¿Cuál ha sido y cuál es ahora, para nuestra sociedad?* Las respuestas a las anteriores preguntas enmarcan el desarrollo del tema bajo un trasfondo filosófico y político pertinente y necesario.

El desarrollo temático en torno a cuatro ideas fuerza abarca: análisis histórico del surgimiento y expansión del narcotráfico a nivel mundial; riquezas y pobreza derivadas del negocio de las drogas; la política de erradicación de cultivos en Colombia con su fundamento, aplicación y resultados. Finalmente, las consecuencias y riesgos derivados de la aplicación del *Plan Colombia*, en lo que respecta al componente de la erradicación de cultivos y lucha contra la cadena del narcotráfico. La intencionalidad básica en el desarrollo de estos temas busca crear inquietudes en los estudiantes, más que brindar respuestas, y evitar también partir de ideas preconcebidas y prejuicios al respecto. En algunos casos, cuando fue pertinente y posible se tomaron algunas cifras explicativas de los

De forma general, la bioética acepta el compromiso no sólo de los múltiples problemas morales propios de la *ética médica*, sino también la discusión filosófica y ética, que plantean otras áreas como la *biotecnología*, la *ingeniería genética*, la *ecología* y la *demografía*.

temas, con el fin de ofrecer diversos puntos de partida a los estudiantes para sus posteriores trabajos de investigación.

Cambio climático y tecnologías limpias

Otro de los temas centrales del seminario fue el de la preocupación sobre el cambio climático y las tecnologías limpias. El desarrollo tecnológico, el afán del ser humano por mejorar su calidad de vida y la búsqueda de satisfacer antiguas y nuevas necesidades, entre las cuales aparece el deseo ilimitado de acumulación de capital monetario o artificial por algunos actores, ha llevado al hombre a la utilización irracional e insostenible de los recursos naturales.

La humanidad ha evolucionado en el uso de la energía en forma semiexponencial. Al principio fue la madera, luego el carbón, a continuación el petróleo y, ya en la edad madura de su desarrollo, la energía del átomo y otras formas de energía tales como la solar y la eólica. Se sabe, recientemente, que al quemar combustibles fósiles se liberan en el ambiente una gran cantidad de sustancias que alteran el clima del planeta en el fenómeno que se conoce como calentamiento global o “Efecto Invernadero” y que, además, parte de esas sustancias liberadas en el ambiente producirían efectos de incremento en la acidez de las lluvias a niveles nocivos para el ser humano, las plantas y los animales, efecto denominado “lluvia ácida”.

La humanidad no solamente ha tenido la necesidad de calentarse, también la de enfriar sus alimentos para conservarlos, y es así, como descubrió unas sustancias llamadas compuestos *clorofluorocarbonados (CFC)*, que brindaban esas bajas temperaturas que él buscaba que con el paso del tiempo y el aumento de conocimiento han demostrado ser causantes de la destrucción de la capa de ozono al acentuar el efecto invernadero. Afortunadamente una acción internacional solidaria y oportuna logró

detener la emisión de estas sustancias y este factor irá siendo cada vez menos preocupante para la humanidad.

Los tres fenómenos climáticos mencionados y originados por la actividad humana han sido estudiados desde hace tiempo y se estima que intervienen de alguna manera en procesos periódicos tales como “El fenómeno del Niño”, cuyas consecuencias imprevisibles a nivel mundial son de conocimiento general. Los cuestionamientos que se generan a la luz de

Si bien, el estudio y análisis del genoma humano aparenta ser definitivamente beneficioso para toda la sociedad, es deber nuestro, principalmente en un curso de bioética, resaltar que todo gran paso científico tiene su beneficio, sin desconocer su riesgo y sus efectos negativos.

estos acontecimientos son muchos: *¿En qué vamos a transformar el planeta? ¿Qué les vamos a dejar de herencia a las nuevas generaciones? ¿Vale la pena el costo pagado por la comodidad recibida? ¿Cómo podemos frenar la destrucción del planeta?*

También se necesita la adecuada utilización de ciertos recursos que no son renovables, los bosques, el aire y sobre todo el agua. Todo eso se lleva a cabo mediante la implementación de tecnologías denominadas “limpias”, que a la vez que disminuyen la emisión de contaminantes

ambientales disminuyen también la utilización de recursos naturales no renovables y posibilitan la reutilización de artículos ya empleados para la elaboración de nuevos productos realizando el denominado reciclaje. La pregunta clave que se genera en la mente del estudiante es si *¿Vale la pena la utilización indiscriminada de los recursos naturales para beneficio inmediato, sin considerar las generaciones futuras o los demás seres humanos?*

La sociedad toma conciencia creciente de las consecuencias del uso de la energía fósil aunque las grandes compañías multinacionales relacionadas con los combustibles fósiles continúan promoviendo y motivando el uso amplio de estos energéticos. Sin embargo, dentro de estas se han realizado ejercicios de

“escenarios futuros” que indican que la humanidad preferirá cada vez más las energías sostenibles o “limpias” ambientalmente. No es de extrañar que sean precisamente las grandes compañías petroleras las que en el mercado internacional se encuentran liderando o adquiriendo el desarrollo de tecnologías capaces de generar energía limpia. Existe el riesgo que mediante la monopolización de este mercado alternativo de energía puedan manipular la permanencia de las energías fósiles. Se ha dicho, que hacia el 2100, se habrá llegado al ocaso de las energías fósiles. En 100 años habremos agotado el recurso que permitió el desarrollo industrial, tal como lo concebimos hoy⁸.

Se esgrime por parte de los grandes grupos económicos y energéticos el argumento que el costo final del aprovechamiento de las energías limpias será más alto que el que se tiene actualmente con el uso de combustibles fósiles o nucleares, pero acaso nos hemos preguntado



⁸Folch, Ramón. Op. cit., p. 129-132

- Entre los peligros a evaluar en relación con las potenciales amenazas a la biodiversidad alfa y ecosistémica, se encuentra la posibilidad de que las plantas, genéticamente modificadas, alteren sus hábitos ecológicos, posibilidad de transferencias horizontales del gen introducido a especies silvestres emparentadas, daño no sólo a insectos dañinos, sino también a los benéficos (por ejemplo los polinizadores), recombinaciones genéticas productoras de nuevas versiones de virus mucho más resistentes a la enfermedad e incluso más patogénicos, por mencionar sólo algunas.

¿Quién además de nosotros mismos está pagando la factura por el daño que a nosotros mismos y sobre el entorno que no rodea estamos ejerciendo (Cambio climático, daño de la capa de ozono, polución, enfermedades, etc)? Es entonces cuando tenemos que reflexionar sobre qué tan “económicas” son las tecnologías de transformación energética más utilizadas actualmente.

Al respecto, se está dando también un gran avance en la investigación de tecnologías que

nos permitan aprovechar de manera útil y barata los diferentes tipos de energía natural y limpia que nos rodean. La utilización de la *energía solar* para su conversión en energía eléctrica o térmica es cada vez más accesible y económica. Es este aspecto Alemania después de Estados Unidos y Japón es uno de los grandes impulsores del aprovechamiento de este regalo que nos proporciona con cada amanecer el sol. La tecnología que ha permitido al hombre convertir la energía del viento en energía eléctrica -*energía eólica* ha tenido un repunte de más del 700 % en los últimos 10 años, siendo la UE la que recibe el mayor beneficio en la instauración de grandes parques eólicos.

En cuanto al aprovechamiento de la energía proveniente de la *biomasa* (madera, RSU, desechos orgánicos, etc) solamente zonas como África, China y Asia meridional y oriental, obtienen más del 20% de su energía a partir de esta fuente natural y renovable. La generación de energía a partir de la instalación de grandes *centrales hidroeléctricas* ha sido, a pesar de ser una energía renovable y del gran potencial energético que allí se genera, muy cuestionada por el alto impacto ambiental que genera; frente a este hecho se presenta la posibilidad, en este caso también renovable y a la vez sostenible, de las microcentrales eléctricas, siendo estas últimas económicamente más factibles y con una mayor probabilidad de ser ejecutadas y mantenidas. Paralelamente a las tecnologías limpias anteriormente relacionadas, se han venido realizando grandes avances en el aprovechamiento de la *energía geotérmica* (recuperación de la energía proveniente del interior de la tierra en forma de calor), en el desarrollo de tecnologías como la pila de combustible o motor de hidrógeno y el beneficio que se lograría obtener de la recuperación de la energía proveniente del mar (mareomotriz, mareomotérmica y energía de las olas).



El futuro

La realidad actual no asegura la conservación de la vida en el planeta, a menos que cambiemos nuestra actividad y actitud humanas.⁹ El ritmo al que avanza el deterioro del medio natural y la evidencia del impacto que éste ha causado sobre la calidad de vida, exige acciones enérgicas dirigidas a preservar y restaurar el patrimonio natural y generar opciones de desarrollo basadas en el aprovechamiento sostenible de nuestra diversidad. El seminario de bioética y desarrollo sostenible constituye una buena herramienta para acrecentar la conciencia y el espíritu crítico y alternativo de los jóvenes. Aunque el seminario tuvo muchas falencias por ser la primera vez que se realiza y por la participación de 11 tutores o profesores, sirvió para construir gradualmente la discusión y reflexión entre los miembros de la facultad, para alertar y motivar a los estudiantes acerca de la importancia de

●
La realidad actual no asegura
la conservación de la vida en
el planeta, a menos que
cambiemos nuestra actividad
y actitud humanas.
●

una postura ética por la vida, por la diversidad y por la convivencia en la diferencia; la complejidad social y natural de Colombia exigen una conceptualización amplia y generosa.

⁹La eran Natural. Abril de 2000., p. 9.

Estamos en la tarea de construcción de una ética propia en torno al recurso hídrico y a la dimensión ambiental. Somos conscientes que de no darse opciones que integren la conservación del agua, la biodiversidad y los bosques y se promueva la “cultura de la sostenibilidad”, antes de 20 años enfrentaremos no sólo graves desequilibrios ecosistémicos, sino graves crisis por escasez del recurso¹⁰ y de oportunidades de aprovechamiento real y sostenible de los recursos naturales del país. Reconocemos que en la formación como Ingenieros, nuestra labor como Universidad va más allá de la simple transmisión de conocimientos y resulta aún más importante el marco de valores que se pretenden transmitir para la construcción de una sociedad nueva.

bojas Universitarias.....



¹⁰Ministerio del Medio Ambiente. *Proyecto colectivo Ambiental.*

Claudia Gallo
Estudiante
Comunicación Social-Periodismo
Universidad Central

Reconocimiento monográfico

El trabajo monográfico de la estudiante de Publicidad Liliana Alaguna Garzón fue reconocido por el Grupo de Operaciones Psicológicas Militares de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, el Comando General del Ministerio de Defensa Nacional y el Rector de la Universidad Central quien dirigió a la egresada una carta que dice textualmente “Para el suscrito Rector es motivo de orgullo, que los egresados de nuestra universidad se ocupen de temas tan importantes como fue su trabajo de grado titulado: “Los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario”, donde se analiza la imagen de las Fuerzas Militares y los Medios de Comunicación, el cual merece una felicitación muy sincera ya que deja el nombre de la Universidad muy en alto”.

Convenio CIESPAL

En el mes de febrero se celebró un convenio con el Centro de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina CIESPAL, en aras de realizar actividades interinstitucionales orientadas hacia la capacitación, la investigación y el intercambio académico entre docentes de la facultad.

Agencia Central de Noticias

Gracias al montaje de un sistema de información en Internet, iniciado por el énfasis en periodismo, los usuarios podrán conocer los trabajos periodísticos de estudiantes de los distintos semestres y conectarse con importantes centros de noticias a nivel internacional.

Próximamente, la Agencia Central de Noticias, ACN, se podrá consultar en el portal de la Universidad www.ucentral.edu.co

Homenaje al Maestro Caicedo

Fue inaugurada en el mes de abril, la exposición en homenaje al reportero gráfico y profesor de la Facultad de Comunicación Social-Periodismo Carlos Caicedo, organizada por la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá, ETB, y el Fotomuseo de la ciudad.

Focus Group

La Facultad de Publicidad organizó un Focus Group en el mes de marzo para conocer la opinión de los estudiantes sobre el diseño, la presentación de la información y la pauta publicitaria de los periódicos afiliados a Andianos. Este ejercicio fue dirigido por la presidenta de la Asociación Nacional de Diarios, Nohora Sanín de Safón y el Director de Mercadeo, Víctor Hugo Salamanca.

Nuevo sistema de comunicaciones

Se inició la configuración de equipos y servidores para la instalación de la nueva solución telefónica de la Universidad, NBX-100 de la empresa COM. Esto permite la integración de los conmutadores existentes en la sede centro y norte, rectoría y sede administrativa, eliminando así la utilización de la red pública de telefonía para establecer una comunicación entre cualquiera de sus dependencias.

Pasantías

La Facultad de Contaduría, bajo la coordinación de Consultoría y Apoyo al Estudiante, ha implementado un programa de pasantías que facilita la realización de las prácticas en el área contable y financiera. Para ello, entidades como la Administración de Impuestos y Aduanas Nacionales, la Contaduría General de la Nación, la Superintendencia de Sociedades y el Ministerio de Trabajo permiten a los estudiantes adquirir experiencia laboral en sus instalaciones.

Universidad y empresa

Los alumnos de VIII y IX semestre de la Facultad de Mercadología en la perspectiva de establecer relaciones entre la Universidad y el sector empresarial, programaron actividades sobre proyectos académicos mercadológicos y experiencias particulares en investigación, mercadeo y estrategias comunicativas.

En este encuentro participaron Andrés Pinzón, coordinador de Mundo Aventura; Luis Alberto Acuña, gerente regional de Asuntos Corporativos en Colombia, Venezuela y Ecuador y William Acosta, gerente de mercadeo de la división.

Publicación en Portafolio

El pasado 1º de marzo, día dedicado al Contador Público, la Facultad de Contaduría centralista publicó en el diario Portafolio, un artículo que expresa la realidad y proyecciones del proceso formativo de los jóvenes que optan por dicha carrera. El escrito se inicia con una reflexión sobre la realidad colombiana y las responsabilidades de los procesos educativos y finaliza planteando el contexto en el que se ha movido la Universidad Central en aspectos pedagógicos, estudiantiles y su prospectiva.

Proyección investigativa y empresarial del CIMER

El Centro de Investigaciones Mercadológicas CIMER de la Facultad de Mercadología de la Universidad Central, ha venido creando conjuntamente con el sector empresarial una serie de escenarios que permiten el desempeño profesional e investigativo de los más destacados alumnos. Dentro de los trabajos adelantados están: la distribuidora Acerías Paz del Río y la Federación Nacional de Comerciantes FENALCO, donde se realizan investigaciones y estudios relacionados con el mercadeo.

Magazín Mercadológico

El *Magazín Mercadológico* es un órgano informativo, de divulgación y proyección académica, investigativa y cultural de la Facultad de Mercadología, que también aborda los hechos más destacados del mercado nacional e internacional.

Con motivo de los 35 años de la Universidad, la Facultad de Mercadología puso en circulación el No. 4.



Seminarios

“Periodismo, Ética, Responsabilidad y Paz”

La Facultad de Comunicación Social-Periodismo en asocio con la Organización de Asociaciones de Periodistas Iberoamericanos, OAPI, y la Fundación Konrad Adenauer realizó entre el 2 y el 4 de mayo el “Seminario Internacional: Periodismo, Ética, Responsabilidad y Paz”, con la participación de expertos provenientes de Alemania, Perú, Paraguay, Uruguay y Colombia.

Intervinieron además Frank Priess, director del Programa de Medios de Comunicación y Democracia para América Latina, Antonio Cagua Prada, presidente de la OAPI; Otto Morales Benítez, escritor y estadista, Doris Renis Caballero, periodista y coordinadora de la Especialización en Derecho de la Comunicación de la Universidad Javeriana, Samuel Salazar, jefe de información de la Presidencia de la República; Gustavo Castro Caycedo, periodista y analista de medios; Germán Rey, defensor del lector del diario El Tiempo, y el senador Enrique Gómez Hurtado, entre otros.

Seguridad informática

Diversas universidades, entre ellas, Los Andes, el Gran Colombiano, el Bosque, la Central y empresas como Carulla, el DAS, la ETB, la Cámara de Comercio y la Contraloría General de la República, se dieron cita el 17 de mayo en el Auditorio Jorge Enrique Molina, en el Seminario Interinstitucional sobre “La seguridad informática, una necesidad para las empresas de hoy”.

“Taller para evaluadores de programas de periodismo en América Latina”

Del 14 al 16 de marzo, el Dr. Alfredo Ortega Jiménez, Decano de la Facultad de Comunicación Social-Periodismo participó en el primer seminario “Taller para evaluadores de programas de periodismo en América Latina” organizado por la Sociedad Interamericana de Prensa, SIP, en la ciudad de Fortaleza (Brasil).

Dicha actividad hace parte del programa de “Acreditación de la enseñanza del periodismo en América Latina” de la SIP con el objetivo de asegurar la calidad en la formación de los futuros periodistas en el continente.

Diplomados

“La Noticia en Televisión con Énfasis en cubrimiento de Conflictos”

Periodistas como Judith Sarmiento, Álvaro Osorio, Germán Pérez, Herbin Hoyos y Javier Darío Restrepo participaron del diplomado “La noticia en televisión con énfasis en cubrimiento de conflictos”, que se llevó a cabo en el mes de marzo y fue organizado por la Dirección de Postgrados y la Facultad de Comunicación Social- Periodismo en asocio con JS.

Charlas y conferencias

Economía

En aras de fortalecer el conocimiento y potencialidades en el área matemática, la Facultad de Economía desarrolló el Segundo Ciclo de Conferencias del Área Cuantitativa. Paralelamente, se realizaron charlas sobre economía y fundamentos de teoría económica dirigidas por los profesores Ricardo Güell Camacho y Henry León Torres.

Ingeniería de Sistemas

Doscientos estudiantes participaron en el segundo ciclo de Conferencias de Ingeniería de Sistemas patrocinado por Microsoft y la empresa Por Computador, donde se trataron temas como la programación orientada a Objetos en Java, Windows 2000 y seguridad informática.

Publicidad

Carlos Escobar Uribe, asesor de la Unidad Legal Ambiental del DAMA, dictó la conferencia: "Publicidad Exterior Visual" a profesores y estudiantes de los últimos semestres, diurno y nocturno, los días 8 y 9 de mayo.

IV Congreso Nacional de Economistas

Estudiantes y profesores de la Facultad de Economía asistieron al IV Congreso Nacional de Economistas, organizado por la Universidad de Colombia en Melgar los días 15, 16 y 17 de marzo. En él se socializaron temas como la crisis y reactivación de la economía, economía y conflicto y las tendencias recientes del pensamiento económico.

Eventos culturales

Jornadas centralistas

Los días 3, 4, 5 y 6 de abril, se realizó la "Jornada de Cuenteros Centralistas" en la que participaron estudiantes de las distintas facultades. Un mes después, se hicieron presentes las universidades Francisco José de Caldas, Santo Tomas, Cooperativa, Politécnico y Piloto, en la "Primera Jornada de la Cultura Popular Centralista".

Actividades deportivas

Más de 45 centros de educación superior y un promedio de 4.500 estudiantes de todos los deportes, compitieron en la primera fase de los Juegos Distritales Universitarios desarrollados en el primer semestre de este año.

La Universidad participó en baloncesto, fútbol, microfútbol, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, tenis de campo, atletismo y taekwondo, consiguiendo los primeros lugares de cada modalidad.

También compitió en el Torneo Internacional de Ajedrez de Cerros ganando todos los trofeos. El equipo de voleibol femenino viajó a Medellín para tomar parte en el Torneo Internacional que se hizo con seleccionados de Venezuela, Valle, Antioquia y Eafit, entre otras.

La variedad de actividades realizadas durante el semestre congregó a la Universidad en las III Olimpiadas Centralistas para docentes y funcionarios en conmemoración de los 35 años de vida académica.

Departamento de Humanidades y Letras

El Departamento de Humanidades y Letras en el marco de la celebración de veinte años del Taller de Escritores Universidad Central

Alvaro Miranda, autor de la
Novela *La risa del cuervo*, y
Premio Nacional de Poesía
Universidad de Antioquia,
en su intervención en el
Taller de Escritores
Universidad Central,
primer semestre de 2001.



(TEUC), ha programado gran variedad de actividades, entre ellas:

- *Noches de Cuento* (el primer viernes de cada mes, de marzo a noviembre del año en curso): lectura de cuentos de sus egresados que han obtenido reconocimiento en concursos nacionales e internacionales. Han sido invitados, entre otros: Oscar Godoy B., Pilar Gutiérrez, Germán Gaviria, Oscar Arcos, Hernán Altuzarra, Marco Sánchez, Freda Romero, Oscar Bustos, Martha Lucía Tamayo, Alfredo Hincapié, Graciela Guarín, Dixon Orlando Moya, Agustín Castillo, Edith Sánchez, Gloria Inés Peláez, Elver Monge, Jaime Alejandro Rodríguez, etc.
- El lanzamiento de la revista electrónica *Taller Adentro*, espacio en el que se publicarán los cuentos de los egresados, convocatorias de concursos. www.ucentral.edu.co
- Convocatoria del Concurso Nacional de Ensayo sobre Narrativa Hispanoamericana: las nuevas tendencias de la narrativa hispanoamericana los últimos 20 años. Jurados: Gloria Rincón C., Mario Barrero e Isaías Peña Gutiérrez.
- El Simposio Internacional “2001, odisea de la narrativa hispanoamericana”, del 22 al 24 de agosto. Escritores y profesores invitados: Alberto Fuguet, de Chile, Amir Valle, de Cuba, Carmiña Navia V., Alonso Aristizábal, Luz Mery Giraldo, Jaime Alejandro Rodríguez, Hélène Pouliquen, Olga Vallejo Murcia, Mario Barrero, Rodrigo Argüello, Jorge Franco R., Pedro Badrán, Evelio Rosero Diago.
- Para la imagen de los veinte años del Taller de Escritores y el Simposio, se convocó al concurso de afiche. El ganador fue el estudiante John Jairo Forero de la Facultad de Publicidad.
- *Cita con la novela* (el último sábado de cada mes): cita con los grandes maestros de la narrativa universal. Se han discutido obras de John Doss Passos, Jorge Volpi, Gustav Flaubert, William Faulkner, entre otros.

- Vigésima novena versión del *Concurso Nacional de Ensayo para Bachilleres*, con el tema: *Tolerancia, convivencia y diferencia*. En este concurso podrán participar todos los estudiantes que cursen undécimo grado en cualquier colegio del territorio colombiano, sea calendario A ó B.
- Al Taller de Escritores, área de narrativa, que dirige el profesor Isaías Peña Gutiérrez, han sido invitados escritores colombianos como: Germán Espinosa, Héctor Abad Faciolince, Germán Santamaría, Jorge Franco, Enrique Serrano, Milcíades Arévalo, Mario Mendoza, Álvaro Miranda, entre otros.
- El Departamento continúa con la programación de cursos libres: Sentir el cuerpo. Una utopía razonable, dictado por la profesora Nelly Pardo, Leer y escribir Arte y oficio, por el profesor Alonso Aristizábal.
- El Cine-Club de la Universidad Central, adscrito al Departamento, en su Seminario permanente de apreciación Cine Italiano en cuatro módulos así:
 - Módulo I: El neorrealismo italiano, 18 de abril al 4 de mayo, películas de Luchino Visconti, Roberto Rossellini, Vittorio de Sica. Conferencistas invitados: Ignacio Prieto, Mauricio Durán (director del Cine-Club Universidad Central), Juan Diego Caicedo.
 - Módulo II: Los hijos del Neorrealismo: junio 27 a julio 13, películas de Michelangelo Antonioni, Federico Fellini, Pier Paolo Pasolini junto a conferencia de los especialistas antes mencionados.
 - Módulo IV: El nuevo cine italiano y nuevas olas, agosto-octubre. Bertolucci, los hermanos Taviani y Scola.
 - Módulo V: El cine italiano contemporáneo, octubre-septiembre.
- Concurso de Novela Breve: es importante resaltar que el 21 de abril de 2001, el Centro de Estudios Alejo Carpentier y la Universidad Central comunicaron el fallo del jurado del Segundo Concurso de Novela Breve para Novelistas Inéditos Alejo Carpentier. La obra ganadora: *El Hijo*, de Oscar Ricardo Pantoja. Finalistas: *(In)Cierta Lectura de Cuerpos Ausentes*, de Oscar Ramiro López Castaño, *El Fango*, de Alexander Francisco Pretelt Villadiego, *Un largo vestigio*, de Miguel Antonio Pulido Moreno, y *La Huella de Camilo*, de Jimmy Arias.

bojas Universitarias.....

III Olimpiadas Centralistas para Funcionarios y Docentes “35 años Universidad Central”

El Dr. Rubén Amaya Reyes
enciende la llama olímpica el 8 de
junio, inauguración de las Terceras
Olimpiadas Centralistas.



El Dr. Rubén Amaya Reyes, junto con
los miembros del Consejo Superior,
recibe de la Presidenta del Concejo de
Bogotá la condecoración Gran Cruz,
otorgada el 26 de julio de 2001.

Preinauguración de la Oficina de Prensa con motivo de los treinta y cinco años de la Universidad Central, reunión presidida por el Secretario General, Dr. Billy Escobar.



En la Oficina de Prensa, con asistencia del Vicerrector Administrativo, Dr. Alex Löök, los decanos y secretarios académicos de la Universidad Central, el Dr. Billy Escobar da a conocer la programación conmemorativa de los treinta y cinco años de la Universidad Central.

Índice de autores

Revista *hojas* Universitarias

Números 31 al 50

A

Abad López, Alfredo, "La mujer desnuda" (cuento), No. 38, septiembre 1993, pp. 221-226.

Acosta Peñalosa, Carmen Elisa, "Construcción social del lector decimonónico", No. 45/46, agosto 1998, pp. 35-38.

Agudelo Villa, Hernando, "La democracia está en peligro", No. 32, diciembre 1988, pp. 60-73.

Aguilera Garramuño, Marco Tulio, "El burro en primavera" (cuento), No. 33, mayo 1989, pp. 253-261.

Aguilera Garramuño, Marco Tulio, "Evolución del concepto de amor en cuatro obras de William Shakespeare", No. 48, diciembre 1999, pp. 66-84.

Albornós, Mario, "Ciencia y tecnología en las universidades latinoamericanas", No. 38, septiembre 1993, pp. 247-261.

Alfonsín, Raúl, "Tesis de Haya de la Torre contra el neoconservadurismo o neoliberalismo", No. 42, julio 1995, pp. 251-262.

Aljure Nasser, Emilio, "Derecho a la cultura y política de derechos humanos", No. 36, diciembre 1990, pp. 63-74.

Alstrum, James J., "La función iconoclasta del lenguaje coloquial en la poesía de María Mercedes Carranza y Anabel Torres", No. 30, diciembre 1987, pp. 185-196.

Alstrum, James J., "¿Participa la poesía colombiana marginal del diálogo intertextual?", No. 43, mayo 1996, pp. 99-117.