

Sagesse: una puerta al campo investigativo



Robinson Bohórquez Duarte

Desde el 2012, la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad Central le ha apostado a desarrollar competencias investigativas en sus estudiantes, a través del Semillero de Investigación de Administración de Empresas y Economía, Sagesse, con procesos de formación permanente y el apoyo a las iniciativas de docentes y estudiantes orientadas a fortalecer los espacios de generación de conocimiento, aprendizaje, diálogo y debate académico interdisciplinario, además de promover el desarrollo de la proyección social.

Sagesse surgió de la iniciativa de un grupo de estudiantes en conjunto con la profesora y hoy coordinadora del semillero, Martha Lucía Quiroz Rubiano, interesados en promover la integración de la Facultad a través de la construcción de comunidad académica y la institucionalización de una cultura fundamentada en la investigación. Desde entonces, el grupo se comprometió con la búsqueda de un espacio de reflexión académica, que le permitiera formarse en el quehacer investigativo.

“El semillero fue creado en el segundo semestre del 2012. En ese momento, cinco estudiantes, un egresado y dos tutores definieron sus futuros campos de experticia y líneas de exploración, lo que generó un compromiso de cooperación y construcción”, afirma la profesora Ivonne Tatiana Muñoz Martínez, una de las tutoras del semillero.

El semillero Sagesse retoma las experiencias de anteriores proyectos como el Club de Economía Política del programa de Economía, los semilleros de Responsabilidad Social Empresarial e Historia Empresarial, del programa de Administración de Empresas, y recoge propuestas nuevas de docentes y estudiantes de la Facultad con el fin de incentivar el debate abierto, la crítica y el compromiso de sus integrantes para, a su vez, consolidar una verdadera comunidad académica.



Fotografía: Coordinación de Investigación.

“El semillero fue creado en el segundo semestre del 2012. En ese momento, cinco estudiantes, un egresado y dos tutores definieron sus futuros campos de experticia y líneas de exploración, lo que generó un compromiso de cooperación y construcción”, afirma la profesora Ivonne Tatiana Muñoz Martínez, una de las tutoras del semillero.



En sus escasos dos años de vida desde su conformación, el semillero ha obtenido favorables resultados: veintiocho actividades en ponencias, concursos de pósteres y jornadas de trabajo; además de treinta y un capacitaciones de manera virtual, presencial local e internacional y veinte escritos entre documentos de trabajo y memorias.

Por otro lado, Sagesse cuenta con ocho proyectos: uno pionero, que da origen y cohesión al equipo; un trabajo de sistematización (como opción de grado); cinco proyectos en curso y una investigación marco que valida los hallazgos colectivos de la combinación resultante entre el enfoque de género y los estudios administrativos.

Proyectos en curso

1. Diferencias potenciales en el tipo de emprendimiento entre colombianos y surcoreanos: un estudio de caso en Bogotá
2. La empresa familiar y la mujer imperceptible
3. El perfil emprendedor de los estudiantes unicentralistas (desagregado por sexo). De la academia a la práctica. Juanduchito: una experiencia invaluable
4. Desarrollo de una perspectiva empresarial basada en el liderazgo y las prácticas gerenciales con enfoque de género
5. Incorporar la perspectiva de género en los estudios de administración, ¿una herramienta significativa para el profesional en gestión de organizaciones?

Proyectos terminados

1. Análisis de prácticas y políticas de responsabilidad social empresarial desde una perspectiva de género
2. Análisis teórico-práctico de la estrategia y la gestión desde un enfoque de género en quince microempresas bogotanas
3. Investigación sobre el análisis del perfil emprendedor desde una perspectiva de género, un estudio de caso en la localidad Ciudad Bolívar

El proyecto “Análisis teórico-práctico de la estrategia y la gestión desde un enfoque de género en quince microempresas bogotanas” participó en el evento de investigación organizado por la Universidad Piloto de Colombia, en septiembre de 2013, con una ponencia fruto del trabajo de grado desarrollado por uno de los integrantes del semillero, ahora egresado.

“Es muy gratificante saber que, de la promoción para obtener el título como Administrador de Empresas, haya sido el único que presentó tesis y que esta fuese seleccionada para participar en un evento distrital”, comenta Miguel David Castillo, autor del proyecto de investigación.

En 2014, el semillero de investigación Sagesse se inscribió a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI), entidad no gubernamental dedicada a incentivar a los estudiantes de educación superior organizados en semilleros de investigación, en un encuentro regional en el que ha participado con cinco proyectos en 2014 y cuatro en 2015 de estudiantes de la Universidad Central.

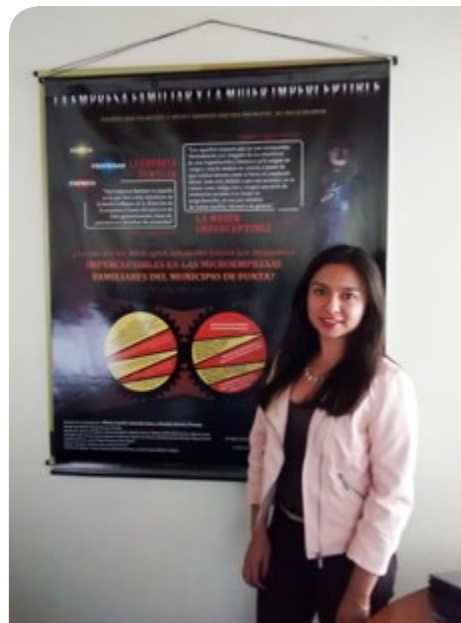
De estos proyectos, varios han sido calificados como meritorios y sobresalientes en el encuentro regional de Cundinamarca de la RedCOLSI, y fueron seleccionados para participar en los encuentros nacionales, eventos a los que se presentan más de mil proyectos anuales.

“Estos encuentros nos exigen un nivel determinado para poder participar. El semillero tiene algo muy bonito y es que, antes de realizar las ponencias, todos organizamos una retroalimentación de lo que nos parece importante de cada proyecto, es decir, no es solo la investigación propia la que se está llevando a los encuentros sino las opiniones de nuestro equipo de trabajo”, argumenta María Camila Velandia, estudiante del semillero y una de las autoras del proyecto “La empresa familiar y la mujer imperceptible”.



Propósitos investigativos que desarrolla el semillero

1. Desarrollar competencias investigativas, como fin primordial de todo estudiante en proceso de formación académica y, en particular, del semillero, como espacio privilegiado para promover la apropiación de dichas competencias.
2. Fortalecer el sentido de indagación y exploración académica, como requisitos indispensables para convertir toda curiosidad y reflexión académica en objeto de estudio.
3. Diseñar y ejecutar de proyectos de investigación aplicada, para formular, ejecutar, concluir y socializar los procesos investigativos propuestos.
4. Formar a los semilleros de semestres más avanzados en asuntos de consultoría. Para esto, se propone el desarrollo de actividades de proyección social con la microempresa bogotana y la formación de estudiantes asesores, que desarrollen su práctica empresarial en el marco del Consultorio Financiero.



Fotografía: Coordinación de Investigación.

“El semillero nos permite siempre estar activos, estar leyendo, estar mirando bibliografías. Nos pone un punto muy alto para que nosotros no dejemos a un lado nuestras investigaciones sino, por el contrario, siempre estemos buscando eventos para presentarnos y nuevas experiencias”, resalta María Camila Velandia.

Los integrantes del equipo pueden decidir trabajar de manera individual o colaborativa, según coincidan o no sus intereses particulares y profesionales, lo que, a la vez, implica que, a lo largo del proceso de formación en investigación, puedan explorar más de un tema y combinarlo, según los hallazgos de la evidencia empírica y los propósitos de sus proyectos. Cabe resaltar que cualquier estudiante de la Universidad Central puede ingresar al semillero, independientemente del semestre en el que se encuentre.

Esto permitirá que muchos de los estudiantes de la Facultad participen y se apropien de niveles competitivos en la parte de la investigación, ayudados dentro del sector académico por sus docentes. De esta manera, se contribuye al desarrollo de acreditación de la Universidad frente a otros niveles profesionales.

“A nivel nacional, hemos tenido oportunidad de presentar cinco ponencias. La primera, en octubre de 2012, ante la Red de

Semilleros de Investigación del Eje Cafetero (RREDSI) en Armenia. Otras dos ponencias, en octubre de 2013, en la misma ciudad, pero esta vez en un evento organizado por la Universidad del Quindío. Las otras dos ponencias se presentaron a finales de mayo de 2014, en la ciudad de Popayán, en las instalaciones de la Universidad del Cauca”, explicó la profesora Quiroz.

Por último, se aclara que el nombre y logo del semillero fueron elegidos y diseñados por los integrantes pioneros de la primera generación: Sagesse, que significa “sabiduría” y el logo, que incluye la perspectiva de género (sello personal que nutre y amplía los estudios administrativos objeto de exploración), y símbolos como el bombillo encendido, la lupa, el telescopio y el libro como herramientas propias de la investigación.✿