

La política de investigación en la Facultad de Economía

La política de investigación de la Facultad de Economía está enmarcada en varios procesos y diferentes estrategias.

Los procesos, la generación de los espacios de los Observatorios de Política Social y de Conflictos y Desarrollo, se entienden como la integración entre las líneas temáticas y los actores que viabilizan dichos espacios, como los docentes, las actividades de extensión, los conversatorios, el diseño de las investigaciones formales y su puesta en marcha bajo convenios interinstitucionales e interuniversitarios. Este es el caso del grupo de investigación, “Conflicto, Desarrollo Social y Paz”, integrado por los coordinadores de los Observatorios y del “Observatorio del Manejo del Conflicto” de la Universidad Externado, y las relaciones desarrolladas últimamente con la Red de Investigadores Latinoamericanos “Por la Democracia y Autonomía de los Pueblos”.

Todas las anteriores acciones y procesos están directamente relacionados con el proceso de publicación de una gran cantidad de productos, resultado de estas constantes reflexiones.

Como estrategia general, la Facultad propone lo siguiente: por una parte, se consideran como base fundamental para el desarrollo de la política de investigación, los lineamientos de carácter interdisciplinario. En éstos se integran diversas concepciones teóricas y metodológicas para la búsqueda de respuestas a los fenómenos complejos de nuestra sociedad; es decir, sobre la base del análisis económico, se articulan concepciones y diversas fuentes extractadas de la socio-

logía, la ciencia política y las relaciones internacionales.

Por otra parte, la investigación formativa entra a jugar un papel importante en la estructura de la Facultad, porque es el escenario fundamental para la investigación y la producción académica. En la enseñanza diaria, el examen de diversos problemas hace propicio este espacio para realizar los ejercicios de enseñar a pensar con rigor, desarrollar la capacidad de juicio y ampliar los intereses intelectuales por medio de la apropiación del conocimiento.

La investigación formativa en la Facultad ha tomado como caracterización, la creación y recreación del conocimiento, donde la “formación” es el elemento eje de la investigación en el sentido de generar conocimiento antes que reproducirlo. El anterior propósito se logra trabajando la formación de los estudiantes basada en dos conceptos claves: la “enseñabilidad”, considerada como la forma de lograr que el conocimiento aprendido sea aplicable a los problemas de la realidad, y la “educabilidad”, como la posibilidad de generar procesos de aprendizaje ajustados al estudiante.

Esta perspectiva, en conjunto con el proceso de gerenciamiento para la puesta en marcha, de manera sistemática, de todos los proyectos, espacios y acciones generales encaminadas hacia el desarrollo de la investigación, constituye la política de la Facultad.