

El Observatorio de Política Social

Determinar y trabajar en torno a nuevas lecturas de los cambios sociales y a la manera como llegan...

... a ser parte de la dinámica que surge de las interacciones sociales y de la aplicación de políticas públicas, se constituye en uno de los retos que, a largo plazo, se plantea la estrategia de investigación implementada por el Observatorio de Política Social de la Facultad de Economía de la Universidad Central.

Este tipo de propuestas, desde la academia, se inician con el estudio de marcos teóricos y analíticos que dan piso a la exploración, no sólo de datos estadísticos, sino de balances históricos y coyunturales sobre la concepción, el diseño, la implementación, la evaluación y el impacto de los programas, proyectos y acciones dirigidas desde la política social en Colombia. Especialmente, durante la década de los noventa, en dicha política se suceden cambios específicos en los procesos de modernización estatal de corte neoliberal para la región latinoamericana y, particularmente, en nuestro país.

Las políticas públicas y dentro de ellas la política social, se enmarcan dentro de conceptos relacionados con el diseño de acciones y programas, como el grado, el tipo y la expansión de la pobreza; la formación de capital social y de recurso humano; el acceso al desarrollo de capacidades y al ejercicio pleno de las titularidades individuales y colectivas; así como las discusiones sobre la gerencia y la sostenibilidad social. Estos conceptos se ponen en la palestra pública como aportes a la construcción de nuevos escenarios para integrar las percepciones, pero, también, a las vivencias, que lleven a un proceso real de participación social y comunitaria. La asimilación y la apropiación de estos mecanismos y herramientas, por parte de los sectores so-

ciales del país, generarían un desarrollo autónomo, justo, equitativo y universal.

Buena parte de las corrientes actuales, mediante las cuales se gerencian estos proyectos, responden a las concepciones que desarticulan y fragmentan, de manera dramática, la esfera de lo social; y hacen parte de la estrategia descentralizadora y privatizante, y de la puesta en marcha de mecanismos focalizadores que representan graves dificultades en su implementación, debido a la magnitud de problemas como la pobreza estructural y el desempleo. Más crítico aún, dichos mecanismos se convierten en medidas técnicas que privilegian lo cuantitativo frente a lo cualitativo y que se diseñan bajo un marco social irreal, sobre todo cuando no se ha atravesado por un proceso histórico a la par con ellas.

Desde este contexto, las publicaciones del Observatorio de Política Social quieren incidir en el debate académico, especialmente, desde producciones estudiantiles que pretenden avanzar y cualificarse en el mediano plazo. Es por ello que el siguiente ensayo trabaja sobre una reflexión acerca de la relación entre educación y desarrollo, y se presenta como un ejercicio de este proyecto, así como del resultado de un proceso de producción semestral al interior del seminario sobre política social. Sea ésta, pues, la oportunidad para iniciar un proceso que esperamos sirva para fortalecer nuestra comunidad estudiantil y académica en general, al postular los mejores trabajos de los estudiantes al comité de publicaciones de la Facultad de Economía.

por Julián Bautista Rosero

Prof. Coordinador Observatorio de Política Social